

Méthodologie de l'explication de texte

Nature de l'exercice :

Texte accompagné de questions.

==> 2 possibilités :

1. Devoir d'un seul tenant
2. Devoir constitué de plusieurs réponses successives.

Sens des questions :

Le plus souvent 3 questions

1. Dégager l'idée essentielle et faire apparaître les différentes étapes de l'argumentation.
2. Explication d'un passage ou d'un terme précis.
3. Exercice de réflexion personnelle à partir d'une question inspirée du texte.

Il convient tout d'abord de lire très attentivement le texte en l'analysant et en identifiant les mots clés qui devront être définis préalablement.

mots-clés : mots sans la définition desquelles le texte ne peut être compris

Comment traiter la question N°1

L'idée essentielle :

- De quoi parle le texte ? = **Thème du texte**
- Ce que l'auteur en dit, sa position au sujet de ce thème = **La thèse**

==> Nécessité de lire et de relire le texte et de procéder à une analyse du texte avant même de rédiger une introduction ou un plan (nécessité de prendre des notes).

Qu'est-ce qu'un texte philosophique ?

- Un texte philosophique = une démonstration, une argumentation ou une analyse, il s'agit donc toujours d'un raisonnement dans lequel s'enchaînent logiquement des propositions.
- Pourquoi l'expliquer ?
- Expliquer = repenser ce que l'auteur a penser, entretenir la vie d'une pensée qui ne peut se réduire à des lignes sur du papier, expliquer = déplier, déployer le texte en rendant explicite tout ce qui est implicite et peut se déduire logiquement.

Les étapes de l'argumentation :

- Distinguer les différents moments logiques du texte.
- Expliquer comment l'auteur procède pour défendre sa thèse, pourquoi il dit ce qu'il dit.
- Préciser la fonction logique de chaque partie du texte (Hypothèse, affirmation, question, objection, illustration à l'aide d'exemples, etc.)

- Être attentif aux mots de liaison (si, mais, donc,...) ainsi qu'à la ponctuation (?).
- Définir les termes importants, les notions clés de chacune des parties du texte, souligner l'idée centrale de chaque moment du texte.
- A quoi reconnaît-on que l'on passe d'un moment à un autre ==> changement de fonction logique (ex : passage d'une hypothèse à une objection), ou lorsque l'on passe d'une idée à une autre.

Comment traiter la question N°2

Approfondissement d'un point précis du texte.

Comment traiter la question N°3

Voir les conseils pour la dissertation.